

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA AKU  
BANGGA DENGAN DAERAH TEMPAT TNGGALKU**

Oleh  
Neneng Rohmawati

135060106

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku pada siswa kelas IV A SD Negeri 235 Lengkong Kecil dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi yaitu kurang kreatifnya guru dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi monoton dan siswa kurang memahami materi yang telah disampaikan. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Arikunto dengan tiga siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes, angket dan dokumentasi. Selain meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* juga dapat meningkatkan sikap cinta lingkungan peserta didik pada setiap siklusnya. Untuk hasil belajar siklus I sebesar 64%, siklus II sebesar 80%, dan siklus III sebesar 92%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 69,4 (cukup), siklus II sebesar 75,2 (baik), dan siklus III sebesar 85 (sangat baik). Serta peningkatan sikap cinta lingkungan dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 40%, dan siklus II sebesar 64%, dan siklus III sebesar 92%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 2,93 (baik), siklus II sebesar 3,03 (baik), dan siklus III sebesar 3,48 (baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sikap cinta lingkungan pada subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar